



Czytanie ze zrozumieniem w nowoczesnej klasie – jak wykorzystać narzędzie Postępy w czytaniu, aby rozwijać kluczowe kompetencje uczniów

1. Znaczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem

Czytanie ze zrozumieniem jako kluczowa kompetencja

Czytanie ze zrozumieniem to umiejętność, która stanowi fundament dalszego procesu uczenia się. Jest ona niezbędna nie tylko w kontekście edukacyjnym, ale także w codziennym życiu. Uczniowie, którzy rozwijają tę umiejętność, są w stanie lepiej przyswajać wiedzę w różnych dziedzinach, podejmować decyzje i funkcjonować w świecie zdominowanym przez informacje. Kompetencja ta ma szczególne znaczenie w rozwijaniu krytycznego myślenia, uczeniu się przez całe życie oraz komunikacji z innymi.

Wsparcie uczniów z trudnościami w czytaniu

Dzięki technologii, takiej jak narzędzie **Postępy w czytaniu** od Microsoft, nauczyciele mogą wspierać uczniów mających trudności w czytaniu, w tym tych z dysleksją czy innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Narzędzie to oferuje automatyczną analizę błędów, umożliwiając szybką reakcję na potrzeby uczniów.

2. Wprowadzenie do narzędzia Postępy w czytaniu

Czym są Postępy w czytaniu?

Postępy w czytaniu (Reading Progress) to narzędzie oparte na sztucznej inteligencji, które umożliwia nauczycielom monitorowanie płynności czytania, zrozumienia tekstu oraz wymowy uczniów. Nauczyciel może przypisywać uczniom teksty do przeczytania, które są następnie przez tych uczniów nagrywane. System automatycznie analizuje błędy, takie jak pominięcia wyrazów, błędna wymowa czy powtórzenia. Narzędzie dostarcza szczegółowe raporty, co ułatwia indywidualizację nauczania.

Kluczowe funkcje:

- Automatyczna analiza płynności czytania, zrozumienia tekstu i wymowy.
- Monitorowanie postępów uczniów na różnych poziomach zaawansowania.
- Dostarczanie nauczycielom raportów ułatwiających dostosowanie nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów.



AKADEMIA AI DLA EDUKACJI

Czytanie ze zrozumieniem w nowoczesnej klasie – wykorzystaj postępy w czytaniu, aby rozwijać kluczowe kompetencje uczniów!

3. Personalizacja nauczania z Postępami w czytaniu

Dostosowanie poziomu trudności tekstów

Jedną z najważniejszych cech narzędzia **Postępy w czytaniu** jest możliwość personalizacji treści. Nauczyciele mogą dostosować poziom trudności tekstu do umiejętności każdego ucznia, co pozwala na skuteczniejszą pracę z różnorodną grupą uczniów. Decydują również o liczbie prób, które uczniowie mogą podjąć w celu doskonalenia swoich umiejętności.

Monitorowanie postępów i natychmiastowa informacja zwrotna

Dzięki zautomatyzowanym raportom nauczyciele mogą szybko ocenić postępy uczniów i reagować na ich potrzeby, oferując natychmiastową informację zwrotną. System automatycznie śledzi błędy, takie jak pominięcia czy niewłaściwa wymowa, co pozwala na szybką interwencję i dostosowanie kolejnych zadań.

4. Instrukcja krok po kroku

Krok 1: Tworzenie zadania w Postępach w czytaniu w Microsoft Teams

1. Wejdź do Microsoft Teams i wybierz odpowiednią klasę.
2. Przejdź do zakładki Zadania i kliknij Utwórz. Z rozwijanego menu wybierz Zadanie.
3. Pod instrukcją do zadania kliknij Akceleratorzy nauki i wybierz Postępy w czytaniu jako narzędzie, które chcesz przypisać uczniom.

Krok 2: Dodawanie tekstów do zadania

Podczas konfiguracji zadania masz kilka opcji dodawania tekstów:

- Prześlij plik – Możesz przesłać własne materiały w formacie PDF lub Word.
- Wygeneruj tekst z użyciem AI – Wykorzystaj sztuczną inteligencję, aby stworzyć dostosowany tekst: podaj temat, poziom trudności i inne parametry.
- Gotowa biblioteka – Skorzystaj z biblioteki tekstów, takich jak ReadWorks. Warto zauważyć, że w tym momencie teksty z tej biblioteki są dostępne głównie w języku angielskim.



Ai

AKADEMIA AI DLA EDUKACJI

Czytanie ze zrozumieniem w nowoczesnej klasie – wykorzystaj postępy w czytaniu, aby rozwijać kluczowe kompetencje uczniów!

Krok 3: Personalizacja zadania

- Po wybraniu tekstu skonfiguruj poziom trudności, liczbę prób, które uczeń może podjąć, oraz inne ustawienia.
- Możesz dostosować zadanie do indywidualnych potrzeb uczniów, np. poprzez zmianę długości tekstu lub wyboru bardziej zaawansowanego słownictwa dla wyższych poziomów zaawansowania.

Krok 4: Nagrywanie przez ucznia

- Czytnik immersyjny – Podczas czytania uczeń może skorzystać z czytnika immersyjnego, co szczególnie wspiera uczniów z dysleksją lub innymi trudnościami w czytaniu. Czytnik immersyjny pomaga m.in. poprzez wyświetlanie tekstu w odpowiednich odstępach, powiększanie liter oraz zmianę koloru tła. Dzięki temu uczniowie mogą skupić się na samej treści i lepiej zrozumieć materiał.
- Nagrywanie głosu i obrazu – Uczeń automatycznie nagrywa swoje czytanie, a system rejestruje zarówno jego głos, jak i obraz z kamery. Dzięki temu możliwe jest monitorowanie nie tylko płynności czytania, ale również mimiki czytającego ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem ułożenia ust podczas artykulacji.
- Przegląd nagrania i kolejne próby – Uczeń może po zakończeniu nagrania odtworzyć swoje wykonanie i zdecydować, czy chce podjąć kolejną próbę, co daje mu możliwość doskonalenia się w kontrolowanym środowisku.

Krok 5: Trener czytania i ćwiczenie trudnych słów

Po ukończeniu zadania i wysłaniu nagrania przez ucznia system automatycznie uruchamia Trenera czytania.

1. Trener analizuje nagranie i identyfikuje pięć najtrudniejszych słów, z którymi uczeń miał problemy.
2. Następnie Trener wybiera dla ucznia ćwiczenia związane z tymi słowami, takie jak:
 - odsłuchanie poprawnej wymowy,
 - dzielenie słów na sylaby,
 - zobaczenie obrazu, który może ułatwić zrozumienie kontekstu słowa.



Ai

AKADEMIA AI DLA EDUKACJI

Czytanie ze zrozumieniem w nowoczesnej klasie – wykorzystaj postępy w czytaniu, aby rozwijać kluczowe kompetencje uczniów!

Krok 6: Sprawdzenie zrozumienia tekstu

Jeśli nauczyciel tak zdecyduje, może dodać krótki test na końcu zadania, aby sprawdzić poziom zrozumienia tekstu przez ucznia.

- Generowanie pytań przez AI – Nauczyciel może wygenerować pytania dotyczące przeczytanego tekstu, korzystając z opcji AI. Pytania mogą mieć formę wielokrotnego wyboru lub pytań otwartych, a narzędzie automatycznie oceni wyniki testu.

Krok 7: Reflect – ocena samopoczucia ucznia

Nauczyciel może dodać do zadania narzędzie Akcelerator Reflect, który umożliwia uczniom ocenę swojego samopoczucia przed zadaniem, w trakcie lub po wykonaniu zadania. Uczeń może odpowiedzieć na pytania dotyczące swojego nastroju, co wspiera nauczyciela w lepszym rozumieniu emocjonalnych potrzeb uczniów.

Krok 8: Weryfikacja zadania przez nauczyciela

1. Po przesłaniu zadania nauczyciel otrzymuje pełen raport wygenerowany przez system AI. Raport zawiera informacje na temat błędów wymowy, płynności i zrozumienia tekstu.
2. Nauczyciel może zweryfikować poprawność analizy dokonanej przez AI oraz wprowadzić własne poprawki, jeśli uzna to za konieczne. To daje możliwość pełnej kontroli nad oceną pracy ucznia przy jednoczesnym korzystaniu z automatycznych funkcji analizy.

5. Korzyści dla nauczycieli i uczniów

Dla nauczycieli

Postępy w czytaniu pozwalają nauczycielom szybciej i dokładniej monitorować postępy uczniów dzięki automatycznej analizie danych i generowaniu raportów. Mogą także wrócić do nagrań przygotowanych przez uczniów w dowolnym miejscu i czasie, a czas w klasie spożytkować inaczej, angażując całą grupę.

Dla uczniów

Uczniowie otrzymują natychmiastową informację zwrotną na temat swoich błędów i postępów, co pozwala im szybciej doskonalić umiejętności. Narzędzie wspiera uczniów z różnymi trudnościami w nauce czytania, co pomaga im rozwijać umiejętności w tempie dopasowanym do ich potrzeb.

Dzięki narzędziu **Postępy w czytaniu** nauczyciele mogą skutecznie wspierać rozwój czytania ze zrozumieniem w swoich klasach, dostosowując treści do indywidualnych potrzeb uczniów. Narzędzie to nie tylko automatyzuje część pracy nauczyciela, ale także umożliwia szybsze i bardziej efektywne wsparcie uczniów w nauce czytania.